



Rurale, educazione finanziaria e valorizzazione del territorio

BORGO—Per Damiano Fontanari non ci sono dubbi: «La carta vincente dell'iniziativa è stata la valorizzazione della proposta culturale del territorio». In questi giorni il responsabile dell'Area affari istituzionali della Cassa Rurale Valsugana e Tesino è impegnato nella seconda edizione del progetto educativo «La Banca sui banchi». Un

percorso che coinvolge, enti, associazioni ed istituti scolastici trentine, vicentine e bellunesi per promuovere la conoscenza di luoghi ed aspetti del territorio. Cinque le attività educative proposte: ad Arte Sella (Borgo Valsugana), i percorsi didattici offerti dalla Fondazione Trentina Degasperi di Pieve Tesino, il parco fluviale e speleolo-

gico delle Grotte di Oliero (Valbrenta), le attività ecodidattiche della Cooperativa Kaleidoscopio in collaborazione con la Fondazione Bruno Kessler e le tradizionali visite in classe. Una proposta, quest'ultima, che coinvolge almeno 35 classi con più di 600 studenti con Fontanari che, nei giorni scorsi, ha incontrato anche gli studenti quarte classi del liceo scientifico e delle scienze umane dell'Istituto Degasperi di Borgo. «Tenere il passo con i giovani non è facile. Hanno una marcia in più, sono informati e competenti e le loro domande dimostrano maturità e capacità di analisi.

Per le diverse attività messe in campo abbiamo circa 50 classi tra primarie e secondarie di primo grado coinvolte, con oltre 900 alunni che hanno già partecipato o parteciperanno a oltre 80 tra le diverse attività educative offerte». Nel corso delle visite nelle classi vengono distribuiti opuscoli informativi didattici della Banca d'Italia e, ai più grandi, delle borracce. Un programma di grande impegno

con tante proposte che sta suscitando notevole soddisfazione di tutti gli insegnanti che finora vi hanno partecipato, e con l'evidente entusiasmo degli alunni.
 M.D.

Borgo. È tornato il progetto educativo «La Banca sui banchi» La Cassa Valsugana e Tesino ha coinvolto oltre 900 alunni

